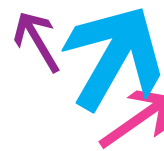




2

Débattre des propositions : l'aquarium
 1h30 à 2h00

 15 à 50 personnes

 Moyenne
MATÉRIEL :

Une salle avec des chaises. Éviter au maximum l'utilisation de micro.

OBJECTIFS :

- Mettre en débat vos priorités pour une place de la jeunesse plus importante dans la construction du lien social.
- Développer des compétences d'expression en public chez les participants

Seuls ou avec des élus et des partenaires, organiser et animer un débat se révèle souvent moins facile que cela n'en a l'air. Cette fiche technique vous donnera quelques billes pour

organiser un débat où chacun puisse exprimer son opinion peu importe son parcours, son habitude de parler en public

→ **Déroulé :**

1. Placez 4 chaises en carré au milieu de l'espace de débat, le reste des chaises peut être disposé autour de cet espace. Trouvez 4 volontaires, ou 4 intervenants prêts à démarrer le débat en étant assis sur ces chaises.

2. Avant de commencer à débattre, il est important de rappeler formellement quelques règles aux participants pour que chacun puisse débattre dans de bonnes conditions :

- Le débat vise à échanger différents points de vues et opinions, pas forcément à convaincre.
- Les interventions doivent être les plus directes et rapides possible, ce n'est pas parce qu'on parle plus longtemps qu'on est mieux entendu !
- Chacun et chacune a le droit de s'exprimer. Il n'est pas nécessaire de se sentir expert du sujet.
- Pas d'autocensure, il ne faut pas hésiter à aller aussi loin que possible dans ces idées. Même quand une idée paraît ridicule, il peut arriver qu'elle mène à d'autres choses.
- Il vaut mieux bâtir sur les idées des autres que de se mettre en position de juge.
- Personne n'est obligé de se prêter à l'exercice et il n'y a pas de pression du groupe pour cela.

3. Présentez le principe du débat. Seules les personnes assises dans « l'aquarium » (les 4 chaises en carrés disposées au milieu) peuvent prendre la parole pour débattre de manière libre. Lorsqu'une des personnes du public souhaite prendre la parole, il lui suffit de se lever et de toucher l'épaule d'un ou d'une des

orateurs qui lui laisse alors sa place. Le débat continue de cette manière et les orateurs passés peuvent tout à fait revenir dans le débat de la même manière. Pendant ce temps-là, les personnes qui sont situées en dehors de l'aquarium doivent garder le silence.

4. VOUS POUVEZ COMMENCER OU RELANCER LE DÉBAT À L'AIDE D'UNE DES AFFIRMATIONS SUIVANTES :

- Les jeunes sont à la fois une menace et une chance dans le renforcement du lien social.
- Les jeunes et les organisations de jeunesse ont une place spécifique dans la construction du lien social.

OU BIEN UTILISER UNE QUESTION RELATIVE À UNE DES PROPOSITIONS PRÉSENTES DANS CE MANUEL :

- Les jeunes se radicalisent à cause d'internet !
- Aucun média porté par des jeunes ne pourra jamais devenir un média de référence.
- A force de parler que de ce qui ne va pas, on décourage les jeunes pour leur vie.
- Ce n'est pas parce que la société est compétitive que l'école doit l'être.
- L'enseignement doit s'adapter aux différentes cultures et parcours des élèves.
- Tout est fait pour empêcher des jeunes de différents milieux de se rencontrer.
- La société offre une place à chacune et chacun, il n'y a plus qu'à la trouver.
- Ce qu'on apprend à l'école ne sert à rien dans la vraie vie.
- Tout le monde peut être bénévole, c'est une question de volonté.
- L'identité est une affaire privée qui ne doit pas être discutée publiquement.
- Il nous faut nous construire une identité européenne.
- Il est impossible pour une institution de parler comme les jeunes.
- Une mobilité Erasmus c'est des vacances payées par l'UE.
- Une mobilité internationale devrait faire partie du cursus de chacun.
- L'État ne peut pas continuer à financer ad-vitam aeternam des associations
- Ce n'est pas sur internet qu'on va changer le monde !

Au fil du débat l'animateur doit réguler les échanges et garantir le respect des règles précédemment citées. A aucun moment celui-ci ne doit exprimer sa propre opinion.

5. Il est important de bien clore un débat, rien n'est plus désagréable qu'un débat se terminant en « eau de boudin ». Fixez dès le départ un horaire de fin, en précisant aux

participants que celles et ceux qui le souhaitent auront la parole en clôture.

Au moment de clore le débat, n'oubliez pas de remercier les participants dans leur ensemble puis invitez celles et ceux qui le souhaitent à exprimer en une phrase un ressenti, une réflexion, une conclusion. Prenez le temps nécessaire.

→ Variantes

• **Des doigts pour conter** : le premier participant qui souhaite prendre la parole après une intervention est invité à lever un doigt, le deuxième à en lever 2 et ainsi de suite. Dès qu'un nouvel orateur s'exprime le deuxième dans la liste d'attente devient le premier et retire un doigt, et ainsi de suite.

• **Cartouches de sondage** : vous pouvez proposer aux participants de se doter d'un papier de couleur qu'ils pourront brandir en l'air pour signifier un accord avec une proposition.

Ces cartouches peuvent être utilisées à tout moment ou sur demande de l'animateur.

• **En débat mouvant** : vous pouvez reprendre les propositions d'affirmations ci-dessus pour l'organisation d'un débat mouvant. L'animateur divise l'espace en 2 zones « d'accord » et « en désaccord », il lit une des affirmations et laisse les participants se positionner. Il laisse ensuite la possibilité d'expliquer sa position.

Place de l'animateur : une grande partie du succès d'un débat repose sur la qualité de l'animation, ne prenez pas ce rôle à la légère. Vous êtes là pour faire circuler la parole et permettre à chacun de s'exprimer, même si c'est frustrant vous ne pouvez pas monopoliser la parole pour donner votre opinion.